

HARDENSTEIN-GESAMTSCHULE

Sekundarstufen I und II

Europaschule in Nordrhein-Westfalen



Arbeitslehre



Darstellen
und Gestalten



2. Fremdsprache



Naturwissen-
schaften

Informationsbroschüre
zum Wahlpflichtbereich I (WPI)
ab Klasse 7

Liebe Schülerinnen und Schüler des 6. Jahrgangs,

im Laufe des 6. Schuljahres werden für den weiteren Weg an unserer Schule wichtige Weichen gestellt, die ganz entscheidend für deine schulische Laufbahn sind. Es geht zum einen um die Wahl eines Faches aus dem sogenannten Wahlpflichtbereich (WP I), zum anderen aber auch um die Differenzierung in Mathe und Englisch ab Klasse 7.

Mit deinem Start an der Hardenstein-Gesamtschule in Klasse 5 hattest du gut anderthalb Jahre Zeit, die neue Schule und ihre Besonderheiten kennenzulernen. Dies kann dir bei deiner Entscheidung helfen. Gleichzeitig möchten wir dir mit dieser Broschüre einen Wegweiser an die Hand geben, der dir alle wichtigen Informationen rund um den neuen **Wahlpflichtbereich** liefert.

Wenn du dir dieses Wort genau ansiehst, erkennst du gleich, dass dieser neue Unterricht eine **Pflicht** darstellt. Das Wort **Wahl** hingegen macht die ganze Sache etwas angenehmer. Du darfst dir nämlich von den folgenden Angeboten eines auswählen:

WPI Fach	7. Schuljahr	8. Schuljahr	9. Schuljahr	10. Schuljahr
Naturwissenschaften	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden
Arbeitslehre	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden
Darstellen und Gestalten	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden	3 Stunden
Spanisch	4 Stunden	4 Stunden	3 Stunden	3 Stunden
Italienisch	4 Stunden	4 Stunden	3 Stunden	3 Stunden

Das WPI-Fach zählt zu den Hauptfächern und hat den gleichen Stellenwert wie Deutsch, Mathematik oder Englisch, d.h. du wirst in diesem neuen Fach ebenfalls Arbeiten schreiben.

Deine Wahl entscheidet nicht über deinen späteren Schulabschluss! Alle Abschlüsse der Sekundarstufe I und auch das Abitur stehen dir offen, egal welches WPI-Fach du wählst.

Grundsätzlich kommt dem WPI-Fach im Hinblick auf die Abschlüsse eine besondere Bedeutung zu. Zum einen kannst du mit einer guten Note eine ausreichende Leistung in einem E-Kurs ausgleichen, zum anderen ist eine mindestens befriedigende Abschlussnote erforderlich, wenn du dein Abitur machen möchtest.

Wenn du das Abitur anstrebst, benötigst du neben Englisch eine 2. Fremdsprache. An der Hardenstein-Gesamtschule hast du drei Möglichkeiten die 2. Fremdsprache zu erwerben:

- Du kannst jetzt Italienisch oder Spanisch als WPI-Fach wählen und hast mit Ende der 10. Klasse die 2. Fremdsprache erworben.
- Du kannst ab Klasse 9 im Eränzungsunterricht 4-stündig Französisch wählen und hast am Ende der EF (Jahrgangsstufe 11) die 2. Fremdsprache erworben.
- Du kannst auch ohne 2. Fremdsprache in die Oberstufe wechseln. Dann musst du die 2. Fremdsprache von der EF bis zur Q2 erlernen.

Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	EF	Q1	Q2
1. Fremdsprache Englisch ab Klasse 5		ab Klasse 7 Differenzierung in E- und G-Kurs				Fortführung bis zum Abitur		
		2. Fremdsprache wählbar: Spanisch oder Italienisch ab Klasse 7 (WPI)						
						2. (oder 3.) Fremdsprache wählbar: Französisch ab Klasse 9		
						2. Fremdsprache wählbar: Spanisch, Italienisch, Französisch ab EF		

Du solltest bei deiner Wahl von folgenden Fragen ausgehen:

- Welches Fach interessiert mich besonders?
- Welches Fach entspricht vermutlich am ehesten meinen Fähigkeiten?

Deine Klassenleitungen und Fachlehrkräfte werden sich ebenfalls Gedanken darüber machen, für welches WP I-Fach du dich besonders eignest. Sie werden dir und deinen Eltern nach einer Klassenkonferenz eine Empfehlung geben.

Wenn die Empfehlung der Klassenkonferenz nicht mit deiner Wahl und der Entscheidung deiner Eltern übereinstimmt, wird in einem Beratungsgespräch mit dir und deinen Eltern versucht, für dich das richtige Fach zu finden.

Mit deiner Wahl legst du dich bis zum Ende des 10. Schuljahres fest. Ein Wechsel des WPI-Faches ist nur bis zum Ende des 7. Jahrganges möglich, wenn du gemeinsam mit den Lehrkräften feststellst, dass die Wahl nicht richtig war.

Deine Schulleitung

Naturwissenschaften - NW

Der Bereich Naturwissenschaften im Wahlpflichtbereich I wird von den Fächern Biologie, Chemie und Physik gebildet.

Die Unterrichtsinhalte des Wahlpflichtbereichs I sind so ausgewählt, dass möglichst wenige Überschneidungen mit dem normalen Klassenunterricht in diesen Fächern auftreten und keine Inhalte vorweggenommen werden. Vielmehr sollst du durch die Behandlung von speziellen Themen aus der Biologie, Chemie und Physik und durch zahlreiche Schülerversuche dein Wissen vertiefen und abrunden. Dabei sollen in besonderem Maße das Problemdenken angeregt, eigene Versuche ausgedacht und ausgeführt und die Anwendung der naturwissenschaftlichen Erkenntnisse in technischen Geräten entdeckt werden. Im Unterricht sollen Experimentier- und Abstraktionsfähigkeiten entwickelt werden.

Biologische Themenschwerpunkte:

- Lebensraum Boden
- Zeigerpflanzen
- Wirkung von Pflanzen
- Rohstoffe
- Ökosystem Wald



Physikalische Themenschwerpunkte:

- Farben
- Fortbewegung in Natur und Technik
- Wärmeenergie und -kraftmaschinen
- Wetterkunde
- Aerodynamik und Raumfahrt



Chemische Themenschwerpunkte:

- Stoffe und Recycling
- Metalle und ihre Eigenschaften
- Grundlagen im Experimentieren
- Zusammensetzung und Trennung verschiedener Lösungen



Fächerübergreifende Themenschwerpunkte:

- Landwirtschaft - konventionell oder ökologisch
- Lebensmittel - verschiedene Methoden der Konservierung
- Haut - Aufbau, Funktion und Pflege, Herstellung von Hautpflege Mitteln

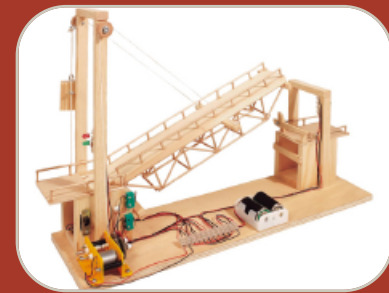


Arbeitslehre - AL

Im WP I-Bereich Arbeitslehre sind die Fachgebiete Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft zusammengefasst; Bereiche, die alle Menschen jeden Tag umgeben. Hier geht es also nicht nur um handwerkliches Tun (Basteln und Kochen), auch nicht um reine theoretische Beschäftigung, sondern um den Erwerb von theoretischen und praktischen Fähigkeiten auf allen drei Gebieten. Das Funktionieren eines selbstgebastelten Modells hängt sowohl von deiner Konstruktion als auch von der sachgerechten Bearbeitung und von verschiedenen erlernbaren Gesetzmäßigkeiten ab. Das Fach wird 3-stündig unterrichtet. Während die Doppelstunden in der Regel praktisch angelegt sind, werden in der Einzelstunde theoretische Grundlagen erarbeitet.

Technische Themenschwerpunkte:

- Erstellung und lesen von technische Zeichnungen
- Vor- und Nachteile einzelner Maschinentypen
- Bau von technischen Modellen und Gegenständen
- Technische Innovationen und ihre Auswirkungen auf Beruf und Alltag



Hauswirtschaftliche Themenschwerpunkte:

- Ernährung und Esskultur - gesunde Ernährung
- Nährstoffschonende Zubereitung von Gerichten
- Beschaffung und Entsorgung von Produkten
- Sinnvoller und energiesparender Einsatz von Haushaltsgeräten



Wirtschaftliche Themenschwerpunkte:

- Arbeitsprozesse, Arbeitsorganisation und Arbeitsplatzgestaltung
- Zustandekommen von Preisen und Preiserhöhungen
- Berufsorientierung
- Arbeitgeber und Arbeitnehmer im Betrieb



Der Fachbereich Arbeitslehre bereitet ebensowenig wie die anderen WPI-Fächer direkt auf bestimmte Berufsfelder vor. Eher könnte man sagen, dass in beinahe allen Berufen die Kenntnis wirtschaftlicher und technischer Zusammenhänge eine wichtige Voraussetzung und Hilfe darstellen.

Spanisch - S



Ziele und Inhalte des Spanischunterrichts

Im Spanischkurs lernst du die neue Sprache so weit zu beherrschen, dass du dich in alltäglichen Situationen verständlich machen kannst und verstehen wirst, was dein Gesprächspartner möchte. Neben praktischem Vokabular, das du z. B. als Tourist im spanischsprachigen Ausland brauchst, erhältst du Informationen über Land und Leute in Spanien und Lateinamerika. Der Unterricht und das Lerntempo werden dem Alter des Schülers angepasst sein. In der Jahrgangsstufe 8 findet eine mehrtägige Fahrt nach Spanien statt, um sowohl die neu erlernte Sprache anzuwenden und zu vertiefen, als auch einen interkulturellen Austausch zu ermöglichen.

Bedeutung der spanischen Sprache

Spanisch ist wie Englisch und Französisch eine Weltsprache. Sie wird in 26 Staaten der Erde von insgesamt etwa 400 Millionen Menschen gesprochen, hauptsächlich natürlich in Spanien und in 19 Ländern Süd- und Mittelamerikas. Spanisch ist UNO-Sprache und Konferenzsprache in zahlreichen anderen internationalen Organisationen. Angesichts der steigenden wirtschaftlichen Bedeutung Lateinamerikas im Welthandel und Spaniens im zusammenwachsenden Europa gewinnt auch der Stellenwert der spanischen Sprache an Gewicht.

Empfehlungen zur Wahl des Spanischkurses

Wenn du dich für Fremdsprachen und für fremde Länder und Kulturen interessierst und wenn du auch bereit bist, kontinuierlich zu arbeiten (dazu gehört das regelmäßige Lernen von Vokabeln und grammatischen Inhalten), dann können wir dir empfehlen, Spanisch zu wählen. Weil sich Aussprache und Schriftbild weitgehend entsprechen, wird der Einstieg für Neuanfänger deutlich erleichtert. Besonders günstige Voraussetzungen bringst du mit, wenn deine Muttersprache Spanisch, Portugiesisch oder Italienisch ist.

Ausblick auf die Oberstufe

An unserer Schule besteht auch die Möglichkeit, Spanisch als neue Fremdsprache von der EF bis zur Q2 zu belegen und Spanisch als Abiturfach zu wählen. Zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife müssen Kenntnisse in zwei Fremdsprachen erworben werden. Wer Spanisch im Wahlpflichtunterricht I lernt, hat diese Bedingung erfüllt, kann aber nicht in den Neuanfängerkurs der EF wechseln.

Italienisch - I



Ziele und Inhalte des Italienischunterrichts

Du lernst die neue Sprache so weit kennen, dass du dich in den unterschiedlichsten Alltagssituationen verständlich machen kannst und verstehen wirst, was dein italienischer Gesprächspartner sagt. Neben praktischem Vokabular erhältst du Informationen über Land und Leute. Der Unterricht wird dem Alter der Schüler*innen angepasst und z.T. spielerisch ausgerichtet sein. Ziel ist es, dass ihr euch mit der italienischen Lebenswirklichkeit auseinandersetzt und lernt europäisch zu leben und zu denken. Auf dem Weg dorthin sind verschiedene Projekte vorgesehen:

- Kooperation mit einer unserer italienischen Partnerschulen
- Emailkontakte oder Schüleraustausch mit italienischen Jugendlichen
- Betriebspraktika in Italien denkbar

Bedeutung der italienischen Sprache

Zahlreiche Bürger italienischer Herkunft leben in Deutschland und beeinflussen unseren Alltag nachhaltig. Italienische Musik, Mode und Esskultur sind mittlerweile für uns selbstverständlich. Von Kunst über Literatur und Geschichte bis zum Sport ergeben sich unzählige Bezugspunkte. Italien gehört zu den wichtigsten Handelspartnern Deutschlands. Dementsprechend eröffnen Italienischkenntnisse im Bereich Handel, Industrie und Dienstleistung zusätzliche berufliche Chancen. Zudem ist Italien ein beliebtes Reiseland.

Empfehlungen zur Wahl des Italienischkurses

Wenn du dich für Fremdsprachen und für fremde Länder und Kulturen interessierst und wenn du auch bereit bist, kontinuierlich zu arbeiten (dazu gehört das regelmäßige Lernen von Vokabeln und grammatischen Inhalten), dann können wir dir empfehlen, Italienisch zu wählen. Weil sich Aussprache und Schriftbild weitgehend entsprechen, wird der Einstieg für Neuanfänger deutlich erleichtert.

Ausblick auf die Oberstufe

An unserer Schule besteht auch die Möglichkeit, Italienisch als neue Fremdsprache von der EF bis zur Q2 zu belegen und Italienisch als Abiturfach zu wählen. Zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife müssen Kenntnisse in zwei Fremdsprachen erworben werden. Wer Italienisch im Wahlpflichtunterricht I lernt, hat diese Bedingung erfüllt, kann aber nicht in den Neuanfängerkurs der EF wechseln.

Darstellen & Gestalten – DG

„Kreativität bedeutet, aus zwanghaften Regeln auszubrechen, sich von seiner Phantasie dirigieren zu lassen, um erstaunliche Symphonien zu erzielen“
Hedwig M. Staffa



Allgemeine Informationen

Mit diesem Fach wird ein Schwerpunkt im musisch-künstlerischen Bereich gewählt. Zu den aus den Fächern Kunst, Musik, Deutsch und Sport bekannten Inhalten sollen hier Erfahrungen, Gedanken und Gefühle durch körperliche, bildliche, sprachliche und musikalische Ausdrucksformen dargestellt und gestaltet werden.

Das Fach wird 3-stündig unterrichtet. Während die Doppelstunden praktisch angelegt sind, werden in der Einzelstunde theoretische Grundlagen erarbeitet.

Inhalte

Im Mittelpunkt des Unterrichts stehen weniger das Nachspielen vorgegebener Stücke, sondern vielmehr die eigenständige Planung, Erarbeitung und Aufführung kleinerer und größerer Projekte.

Dabei liegt der Fokus nicht nur auf der schauspielerischen Leistung, sondern auch auf musikalischen und künstlerischen Ausdrucksmöglichkeiten. Anhand von Projekten begeben sich die Schüler*innen auf eine „Entdeckungsreise“, um die vier Bereiche „Sprache“, „Kunst“, „Musik“ und „Körper“ zu erforschen.

Übergeordnete Themen sind beispielsweise: „Alltag und Traum – Alltägliche Träume“, „Ordnung – Unordnung“, „Gewaltige Liebe – geliebte Gewalt“ und „Ausbruch – Aufbruch“

Wer sollte diesen Fachbereich wählen?

- Du interessierst dich für Theater, Schauspielerei sowie künstlerische, musikalische und sprachliche Ausdrucksformen?
- Du bist gern kreativ und hast Lust, ein praktisches Fach zu belegen?
- Kunst, Musik, Deutsch und Sport gehören zu deinen Lieblingsfächern?

Dann ist das Fach Darstellen und Gestalten genau das Richtige für dich!

Instrumentale oder bereits erlernte künstlerische Fertigkeiten sind keine Voraussetzung für die Teilnahme in diesem WP I-Bereich, aber willkommene Fähigkeiten.

Für Schüler*innen, die sich für folgende Berufszweige interessieren, kann dieser WPI-Bereich hilfreich sein: soziale Berufe (Erzieherin/Erzieher), Fotograf, Dekorateur, Maler, Textildesigner, Berufe im Bereich der Werbung und des Theaters.